

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2012 / 2013

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto con particolare riguardo alle seguenti disposizioni:

- art. 5-bis DPR n.235 del 21/11/2007
- Direttiva MPI n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- Nota MPI prot. n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo
- Nota MPI prot. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- DPR n.249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- DPR n.235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

|                                     | <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>   | <b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>   |
|-------------------------------------|--|--|--|
| <b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> | Rendere note le linee guida della propria azione educativo - didattica attraverso il Piano dell'Offerta Formativa (POF) e attuarle coerentemente con i principi del diritto allo studio e con la finalità dei diversi indirizzi del nostro Istituto. | Conoscere il POF in tutte le sue parti, comprenderne il significato e il valore ragionando sui contenuti per contribuire alla sua realizzazione. | Prendere visione del POF e farne motivo di riflessione con i propri figli. |

|                          | <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>   | <b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>   |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>CLIMA RELAZIONALE</b> | Incoraggiare il dialogo e la discussione secondo modalità rispettose di ogni individuo nella sua identità e del suo ruolo all'interno della scuola, in un contesto volto a realizzare e a far crescer il senso di responsabilità e di collaborazione.            | Rappartarsi in modo corretto con ogni persona all'interno della scuola, riconoscendo e rispettando il ruolo di ciascuno.<br><br>Rispettare gli ambienti, le strutture e gli strumenti necessari al buon funzionamento dell'attività didattica. | Rispettare l'istituzione scolastica stabilendo con tutte le sue componenti un rapporto corretto e rispettoso dei ruoli di ciascuno.  |
| <b>PARTECIPAZIONE</b>    | Incoraggiare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, prendendo in considerazione le proposte formulate dagli organi rappresentativi di alunni e famiglie.<br><br>Informare tempestivamente le famiglie circa le diverse iniziative che le riguardano. | Frequentare regolarmente le lezioni.<br><br>Partecipare con impegno e attenzione a tutte le attività scolastiche, assolvendo ai compiti che esse comportano.   | Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti per informarsi sull'andamento dei propri figli all'interno del percorso didattico.<br><br>Partecipare agli organi collegiali.<br><br>Firmare tutte le comunicazioni per presa visione. |

|                             | <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>  | <b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>  |
|-----------------------------|---|--|---|
| <b>INTERVENTI EDUCATIVI</b> | Educare al rispetto per se stessi e per ogni altro individuo, rafforzando il senso di responsabilità e di autocontrollo.<br><br>Adottare iniziative volte a prevenire - contrastare forme di disagio e a contribuire al benessere.<br><br>Adottare iniziative volte a una specifica riflessione sui valori del lavoro, della pace e della solidarietà.<br><br>Contribuire in modo graduale all'evoluzione di un atteggiamento critico nei confronti di se stessi e della realtà.<br><br>Richiamare al rispetto del regolamento d'Istituto ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità e attuare | Contribuire in modo consapevole al corretto andamento della vita di classe e d'Istituto.<br><br>Comunicare le proprie difficoltà, i propri dubbi.<br><br>Avanzare proposte utili a stimolare o contribuire alla realizzazione di percorsi educativi.<br><br>Rispettare il regolamento di Istituto. | Trasmettere ai propri figli il senso dell'importanza della scuola come fondamentale fattore di educazione, anche attraverso il rispetto per le iniziative che l'Istituto organizza.<br><br>Fare rispettare ai propri figli il regolamento d'Istituto. |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             | tempestivamente le sanzioni da esso previste.   |  |   |
|                             | <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>  | <b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>  |
| <b>INTERVENTI DIDATTICI</b> | <p>Impostare l'attività didattica ponendo al centro la persona dell'alunno, nel rispetto dei programmi da svolgere e della libertà di insegnamento.</p> <p>Adottare i metodi più opportuni e funzionali ai diversi contenuti e obiettivi, preferendo in linea di massima modalità laboratoriali e di <i>problem solving</i>.</p> <p>Attuare percorsi di sostegno e di recupero per gli studenti in difficoltà nell'apprendimento. Attuare interventi specifici rivolti a studenti non madrelingua. Attuare i piani personalizzati (PDP e PEP).</p> <p>Promuovere iniziative volte a valorizzare il merito e l'eccellenza.</p> | <p>Partecipare in modo serio e costruttivo alle attività didattiche anche cercando di migliorare il proprio metodo di studio.</p> <p>Informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte.</p> <p>Dare il proprio contributo al lavoro in classe.</p> | <p>Mantenere un dialogo costante con gli insegnanti, nei modi e nei tempi previsti.</p> <p>Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e/o approfondimentoproposte dall'Istituto.</p> |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               | <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>   | <b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>  |
| <b>REGOLE</b>                 | <p>Rendere disponibile sul sito web il Regolamento di Istituto e consegnare a ciascuno studente il fascicolo delle norme di sicurezza.</p> <p>Garantire, nei limiti del possibile, la presenza di un docente in aula nel caso di assenza del docente titolare</p> <p>Garantire la vigile assistenza in ogni momento dell'attività scolastica nelle aule, nei laboratori, negli spazi aperti.</p> <p>Osservare le disposizioni in materia di sicurezza.</p> | <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>In particolare:</p> <p>Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. Far firmare puntualmente gli avvisi scritti.</p> <p>Avere cura di presentare puntualmente la giustificazione al rientro dopo un'assenza.</p> <p>Portare sempre con sé a scuola il libretto scolastico personale.</p> <p>Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti.</p> <p>Rispettare le eventuali sanzioni e farne motivo di riflessione.</p> <p>Osservare le disposizioni in materia di sicurezza.</p> | <p>Leggere il regolamento d'Istituto e accertarsi che il proprio figlio lo conosca.</p> <p>Rispettare le decisioni prese dalla scuola.</p> <p>Firmare le richieste di giustificazione di eventuali assenze o ritardi, avendo cura che siano presentate dal proprio figlio contestualmente al rientro a scuola.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario.</p> <p>Prendere visione delle disposizioni in materia di sicurezza.</p> |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> | <p>Comunicare con un ragionevole anticipo la data delle verifiche scritte.</p> <p>Svolgere prove di verifica chiare e precise nelle modalità di correzione e valutazione.</p> <p>Verificare l'adempimento delle consegne.</p> <p>Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana, compatibilmente con la collocazione oraria di ogni materia.</p>  | <p>Svolgere i compiti, sia a casa che in classe, in modo rispondente alle consegne e presentarli in forma decorosa.</p> <p>Comprendere l'importanza del momento della consegna delle verifiche allo scopo di considerare attentamente i propri risultati.</p>  | <p>Controllare regolarmente il libretto scolastico per essere al corrente dei risultati del proprio figlio.</p> <p>Segnalare tempestivamente ai docenti situazioni di difficoltà che possono interferire negativamente con il corretto andamento scolastico.</p>  |